

Bausteine des Lernmethoden- und Mediacurriculums für die Jahrgangsstufe 6

Methoden	Evtl. Einführung in	Einführung bzw. Anwendung im Fach ...
1. grundlegende Arbeitstechniken		
1. Lerntag: Thema: Facebook und Co. – Kommunikation in sozialen Netzwerken		Klassenlehrerteam
2. Lerntag: Thema: Recherche im Internet		Klassenlehrerteam
Vokabelarbeit	Klasse 5	E F/ L
Systematische Grammatikarbeit	Klasse 5	E D F/L
Multiple-Choice-Aufgaben bearbeiten		E F
Hörverstehen (Global-/Detailverstehen)		E F
Leseverstehen (Global-/Detailverstehen)		E F
Mediationstechniken		E
Sinn gestaltetes Vorlesen/Vortragen (Vorlesewettbewerb)		D
Übersetzungstechniken, Wortschließungstechniken		L
Mappenführung, Führen eines Merkheftes	Klasse 5	Nebenfächer M
Umgang mit Lineal, Zirkel und Geodreieck	z.T. Klasse 5	M
Schätzen und Vergleichen	Klasse 5	M
Problemlösestrategien entwickeln		M
Umgang mit dem Mikroskop (Erstellung von Präparaten und Skizzierung von Beobachtetem)		Bio
Arbeit mit naturwissenschaftlichen Modellen	Klasse 5	Bio
Umgang mit Versuchen	Klasse 5	Bio
Protokollieren	Klasse 5	Bio PH
Methoden zum Experimentieren/ Umgang mit Experimentiermaterial		PH
2. Text/Materialbearbeitung und -verarbeitung		
Textproduktion (Verbindungswörter, "topic sentences", komplettierendes Schreiben, Rekonstruktion, ...)		D E F
Eigene und fremde Text überarbeiten		D E
Umgang mit verschiedenen Textsorten/ Texte markieren & strukturieren	Klasse 5	D E PK
Umgang mit Bildquellen	Klasse 5	D E F Nebenfächer
Einem mathematischen Modell eine passende Realsituation zuordnen		M
Bibelarbeit	Klasse 5	RE
Notenanalyse	Klasse 5	MU
3. Von der Informationsbeschaffung zur Präsentation		
Sachinformationen verschriftlichen (in Englisch z.B. Broschüre "My town")		E Nebenfächer

Mündliche Präsentationen in der Fremdsprache; Präsentationen zu Sachthemen aus der Antike	Klasse 5	E F
Der Spickzettel zur Textkonzentration		D Nebenfächer
Eigene mathematische Lösungswege/ Ergebnisse präsentieren		M
Infos aus Fachbüchern entnehmen, strukturiert darstellen und präsentieren	Klasse 5	Nebenfächer
Schaubilder erstellen	Klasse 5	PK
Präsentation von aktuellen Themen/Informationen	Klasse 5	PK
Präsentation von Experimenten		PH
4. Lern- und Organisationsformen		
Formen kooperativen Lernens (z.B. Gruppenpuzzle, Lernzirkel)	Klasse 5	alle Fächer
Feedbackkultur vertiefen	Klasse 5	alle Fächer
Diagnoseverfahren (Selbst-/Fremdbewertung) vertiefen	Klasse 5	E L F
Rollenspiele, kleine Theaterstücke		D E F
Dialogisches Lesen und Sprechen		E F
Schülerexperimente		PH
Diskussion und Meinungsbildung in Gruppen	Klasse 5	PK
Partner- und Experteninterviews	Klasse 5	PK
Rollenspiele	Klasse 5	PK RE
Erkundungen in der Umgebung	Klasse 5	PK
Klassenmusizieren	Klasse 5	MU
Soziales Lernen à Lions Quest	Klasse 5	Klassenlehrer
5. Mediennutzung		
Webunits	Klasse 5	E
gezielte Internetrecherche	Klasse 5	E F Nebenfächer
Umgang mit einer Lektüre	Klasse 5	D evtl. E
Einführung in Excel zum Darstellen von statistischen Daten		M
Computereinsatz mit Java-Applets		M
Einführung in die dynamische Geometriesoftware DynaGeo		M
Nutzung von Bestimmungsliteratur	Klasse 5	Bio
Umgang mit einer Tageszeitung	Klasse 5	PK
Umgang mit einer Notenpartitur	Klasse 5	MU
Computersimulationen		PH