

Fachschaft Katholische Religion: Synopse der Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<p><i>Unterrichtsvorhaben I (5.1.1)</i> Ich – Du – Wir: Der Einzelne und die Gemeinschaft IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 2: Sprechen von und mit Gott Zeitbedarf: ca. 6 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (6.1.1)</i> Der Traum von einer besseren Welt – Die Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag für die Menschen IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (7.1.1)</i> Leben in klösterlichen Gemeinschaften IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (8.1.1)</i> I like it!? – Erwachsen werden IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (9.1.1)</i> Ist da jemand? Über Gott nachdenken IF 2: Sprechen von und mit Gott Zeitbedarf: ca. 14 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (10.1.1)</i> „Die Gegenwart der Erinnerung“ – Kirche im Nationalsozialismus IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft IF 6: Weltreligionen im Dialog Zeitbedarf: ca. 20 U-Std.</p>
<p><i>Unterrichtsvorhaben II (5.1.2)</i> Die Bibel lesen – Begegnung mit einem besonderen Buch IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens IF 2: Sprechen von und mit Gott Zeitbedarf: ca. 24 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (6.1.2)</i> Kirche hat eine Geschichte: Die Anfänge der Kirche als Nachfolgemeinschaft – Das Evangelium breitet sich aus IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (7.1.2))</i> Engagiert und engagierend – Die Evangelien als Glaubenserzählungen IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens Zeitbedarf: ca. 16 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (8.1.2)</i> Seinen Weg finden, Missstände kritisieren, die Welt gestalten: Von Propheten lernen IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 2: Sprechen von und mit Gott IF 5: Bibel als „Ur-Kunde“ des Glaubens Zeitbedarf: ca. 16 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (9.1.2)</i> Sich verstehen lernen – Von der Reformation zur Ökumene IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft Zeitbedarf: ca. 16 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (10.1.2)</i> „Umgang mit Trauer – Leben mit dem Tod“ Abschied nehmen und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod IF 3: Jesus, der Christus IF 6: Weltreligionen im Dialog IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 16 U-Std.</p>
<p><i>Unterrichtsvorhaben III (5.1.3)</i> Kirche hat eine Geschichte: Kirche – Heimat für die Christen – Platz für viele: Herkunft von evangelischer und katholischer Kirche IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft IF 2: Sprechen von und mit Gott Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (6.1.3)</i> Feste unterbrechen den Alltag – Die Frage nach der Bedeutung von Festen im Leben eines Menschen IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>				
<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (5.2.1)</i> Wer ist eigentlich Gott? Woher weiß man, dass es Gott gibt? – Nachdenken über Gott IF 2: Sprechen von und mit Gott IF 6: Weltreligionen im Dialog Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (6.2.1)</i> Stille, Meditation, Gebet – Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen IF 2: Sprechen von und mit Gott Zeitbedarf: ca. 6 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (7.2.1)</i> Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft Zeitbedarf: ca. 8 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (8.2.1)</i> Religiös sein? - Der christliche Glauben in Konkurrenz zu anderen Weltanschauungen IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft IF 6: Weltreligionen im Dialog Zeitbedarf: ca. 20 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (9.2.1)</i> „Faszinierende Fremdheit“: Der Hinduismus – die Religion Indiens IF 6: Weltreligionen im Dialog Zeitbedarf: ca. 16 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (10.2.1)</i> „Alles Karma?“ – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 6: Weltreligionen im Dialog Zeitbedarf: ca. 14 U-Std.</p>

<p><i>Unterrichtsvorhaben V (5.2.2)</i> Jesus wendet sich den Menschen zu – Das Handeln Jesu zwischen Ermutigung, Herausforderung und Ärger IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (6.2.2)</i> Wie andere ihren Glauben leben: Muslimisches Leben in unserer Gesellschaft IF 6: Weltreligionen im Dialog IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 24 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (7.2.2)</i> Wie andere ihren Glauben leben: Jüdisches Leben in unserer Gesellschaft IF 6: Weltreligionen im Dialog IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 24 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (8.2.2)</i> Das kann doch nicht wahr sein! – Wunder als Zeichen der Nähe Gottes IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens Zeitbedarf: ca. 16 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (9.2.2)</i> Wie finde ich Orientierung? – Ethisch handeln und entscheiden lernen IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 14 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (10.2.2)</i> „Ich bin nicht allein!“ – Verantwortung für mich und andere übernehmen. Die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln? IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Bibel als „Ur-Kunde“ des Glaubens IF 6: Weltreligionen im Dialog Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>
---	--	---	--	--	---