

Fachschaft Evangelische Religion: Übersicht der Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<p><i>Unterrichtsvorhaben I (5.1.1)</i></p> <p>Woran glaube ich? Woran glauben andere?</p> <p>IF 6.1: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 7.1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (6.1.1)</i></p> <p>Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen</p> <p>IF 6.1.: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 7.1.: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (7.1.1)</i></p> <p>Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit</p> <p>IF 1.2: prophetischer Protest IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (8.1.1)</i></p> <p>Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme</p> <p>IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (9.1.1)</i></p> <p>Bringt das Gute Leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung</p> <p>IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 1.2: prophetischer Protest IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben I (10.1.1)</i></p> <p>Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege</p> <p>IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>
<p><i>Unterrichtsvorhaben II (5.1.2)</i></p> <p>Regeln für ein gutes Miteinander</p> <p>IF 1.1 Leben in Gemeinschaft IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (6.1.2)</i></p> <p>Sind Menschen jüdischen, christlichen und muslimischen Glaubens Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham</p> <p>IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 6.1: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (7.1.2))</i></p> <p>Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere</p> <p>IF 1.3: diakonisches Handeln IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (8.1.2)</i></p> <p>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</p> <p>IF 1.1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (9.1.2)</i></p> <p>Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus</p> <p>IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben II (10.1.2)</i></p> <p>Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen</p> <p>IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>
<p><i>Unterrichtsvorhaben III (5.1.3)</i></p> <p>Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?</p> <p>IF 7.1: Ausdrucksformen von</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (6.1.3)</i></p> <p>Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (7.1.3)</i></p> <p>Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und Followern</p> <p>IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (8.1.3)</i></p> <p>Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote</p> <p>IF 4.1: Kirche und religiöse</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (9.1.3)</i></p> <p>Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben III (10.1.3)</i></p> <p>Anpassung oder Widerstand? Christinnen und Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</p>

<p>Religion im Lebens- und Jahreslauf IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p>IF 6.1: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p>Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3: Fundamentalismus und Religion Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p>Gemeinschaften im Wandel IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3: Fundamentalismus und Religion Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p>IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p>IF 1. 2: prophetischer Protest IF 2. 1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 4. 3: Kirche in totalitären Systemen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>
<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (5.2.1)</i> Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (6.2.1)</i> Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (7.2.1)</i> Wunder und ihre Geschichte IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (8.2.1)</i> Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (9.2.1)</i> Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben IV (10.2.1)</i> Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>
<p><i>Unterrichtsvorhaben V (5.2.2)</i> Unterrichtsvorhaben 5: Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken F 1.2: Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung Zeitbedarf: ca. 14 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben V (6.2.2)</i> Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein IF 7.1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf IF 4.1: Kirche in konfessioneller Vielfalt Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben V (7.2.2)</i> Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden IF IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben V (8.2.2)</i> Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi Zeitbedarf: ca. 12 U-Std</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben V (9.2.2)</i> Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive IF 1. 2: prophetischer Protest IF 3. 1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben V (10.2.2)</i> Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart IF 1.2: prophetischer Protest IF 1.3: diakonisches Handeln IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen Zeitbedarf: ca. 12 U-Std.</p>

		Bestreitung Zeitbedarf: ca. 120 U-Std.			
<p><i>Unterrichtsvorhaben VI (5.2.3) optional</i></p> <p>Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Psalmen und Gebeten</p> <p>IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott</p> <p>IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI (6.2.3) optional</i></p> <p>Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft</p> <p>IF 4.1: Kirche in konfessioneller Vielfalt</p> <p>IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott</p> <p>IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI (7.2.3) optional</i></p> <p>Das Gewissen und seine Konflikte</p> <p>IF 1.1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen</p> <p>IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung</p> <p>IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI (8.2.3) optional</i></p> <p>Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam</p> <p>IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</p> <p>IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</p> <p>IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI (9.2.3) optional</i></p> <p>Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen</p> <p>IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</p> <p>IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</p> <p>IF 7.3: Fundamentalismus und Religion</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI (9.2.3) optional</i></p> <p>Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe</p> <p>IF 1 bis IF 7</p> <p>Zeitbedarf: ca. 10 U-Std.</p>